



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 8 a/b/c

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: III trimester

Õppekirjandus:

Bobõlski, R., Puksand, H. (2010). 8. kl eesti keele õpik. Koolibri. Reet

Bobõlski, R., Puksand, H. (2014). 8. kl eesti keele töövihik. Koolibri.

Vajalikud õppevahendid:

Õpetaja koostatud töölehed, 23 joonega vihik, kiirkõitja, kirjutusvahend

Õppesisu:

- Lauseliikmed. Õeldis, sihitis, määrus, õeldistäide, täiend, lisand.
- Kirjandiõpetus.
- Sünonüüm ja antonüüm.
- Lausete liigid. Väitlause, küsilause, käsklause, soovlause, hüüdlause
- Koondlause ja selle kirjavahemärgistamine.
- Otsekõne ja kaudkõne.
- Veebitekstid ja veebisuhtlus.
- Lihtlausete liigid. Rindlause, põimlause
- Lauselühend.
- Suhtlemine meediaga ja meediaetika. Intervjuu.
- Eesti kirjakeele ajalugu ja tänapäev. Soome-ugri keelkond.

- Keeleuuendus ja keelekorraldus.

Õpitulemused: õpilane:

- eristab lauseliikmeid ja oskab neid tekstist üles leida;
- oskab kirjutada arutlevat kirjandit;
- oskab kirjavahemärgistada lihtlauset, koondlauset, põimlauset ja rindlauset;
- oskab kirjavahemärgistada lauselühendiga lauset;
- oskab kirjavahemärgistada otsekõnet;
- oskab muuta otsekõnet kaudkõneks ja vastupidi;
- mõistab eesti keele tähtsust rahvuskultuuris;
- teab, milline on kvaliteetajakirjandus;
- teab, mis on reklaami peamine ülesanne ja oskab seda koostada;
- eristab viite lausetüüpi ja oskab neid kirjavahemärgistada;
- teeb vahet liht- ja liitlausel;
- teab, mis on koondlause ja oskab seda kirjavahemärgistada;
- teab, kuidas aru saada veebilehekülgede usaldusväärsusest;
- oskab kirjutada e-kirja;
- teab, mida peab arvestama enne intervjuu avaldamist;
- oskab läbi viia intervjuud;
- on kursis meediaetikaga;
- oskab nimetada soome-ugri keelkonda kuuluvaid keeli.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane sooritab III trimestril kaks kontrolltööd. Lisaks hinnatakse erinevaid tunnikontrolle, tunnitöid, paaris- ja rühmatöid ning koduseid töid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

-Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);

-Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.

-Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.

-Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, X-Breik, liikumispausid, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub kirjanduse, bioloogia, ajaloo ja inimeseõpetusega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

Muud nõuded ja märkused: -